

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N° 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N° 9932 Noviembre 17 de 2006 “Educar para la vida con dulzura y firmeza”	Código FGA
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico-pedagógica. Plan de mejoramiento personal- PMP	Página 1

Área: Ciencias Naturales y Educación Ambiental Asignatura: Biología Docente: Edilberto Rodas Cardona Grado: 10º01 Período: 1 Año: 2026

N.º	Indicador de Desempeño	Contenido y Tema	Estrategias	Tiempo	Criterios de Evaluación	Valoración
	Estándar <ul style="list-style-type: none"> Explico la relación entre DNA, el ambiente y la diversidad de los seres vivos. Establezco relaciones entre mutación, selección natural y herencia. Explico las relaciones entre materia y energía en las cadenas y redes alimentarias. Explico cambios químicos en la cocina, la industria y el ambiente. Describo factores culturales y tecnológicos que inciden en la sexualidad y la reproducción humana. Argumento la importancia de las medidas de prevención del embarazo y las enfermedades de transmisión sexual en el mantenimiento de salud individual y colectiva. 	Resolver los siguientes Contenidos de Aprendizaje: Temas: <ul style="list-style-type: none"> La célula, estructura y funciones Tipos de células Membranas plásticas, estructura y funciones Órganos, tejidos, y funciones de las células Formas de las células y función del tejido Redes tróficas y cadenas alimentarias Niveles tróficos Efectos positivos y negativos en los ecosistemas Acciones del ser humano en las cadenas alimenticias Calentamiento global Los herbicidas El compost Las células también producen energía en su núcleo. Es importante saber que cada punto del registro	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se evaluarán a partir de los Contenidos de Aprendizaje, que estarán enfocados a realizar un repaso de los temas vistos en clase para que los estudiantes lo resuelvan y luego, sustenten su contenido. ✓ Evaluación escrita tipo P. Saber. ✓ Desarrollo de ejercicios procedimentales. ✓ Prueba oral de conocimientos. (sustentación). 	Una semana para realizar el trabajo y evaluarse. Ver SIEPE Artículo 21. Literal a. (y ver parágrafo 3 del Artículo 26). Numeral 2): 5 días hábiles de haber recibido el PMP.	Criterio Los registros de los contenidos, las preguntas y los avances del proyecto de investigación se elaboran a mano y en el cuaderno de Biología . Consultas bibliográficas para desarrollar Contenidos de Aprendizaje Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral). Evaluación escrita. Autoevaluación: Una al final de cada periodo. Coevaluación: Una al final de cada periodo. Heteroevaluación: Una al final de cada periodo.	Cognitivo (conceptual) 50% Procedimental 20% Coevaluación (5%) Autoevaluación (5%) Hetero evaluación (5%) Actitudinal 15%

		consultado debe tener: conceptos, ejemplos e ilustraciones, así como la solución de problemas de aplicación. Este trabajo se elabora a mano y en el respectivo cuaderno de Biología (asignatura de Ciencias Naturales).				
--	--	---	--	--	--	--

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo.

Los acudientes y estudiantes reciben el plan de mejoramiento personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad, eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del estudiante: _____ Grupo: _____ Firma del acudiente: _____ Fecha: 5 días hábiles de haber recibido el PMP